



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO
PLAN DE APOYO
EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR
GRADO 11
PERIODOS ACADÉMICOS 1-2-3 (2019)

¡IMPORTANTE!

Independiente del número de periodos que deba recuperar, responda a TODAS LAS PREGUNTAS.

Fecha de entrega y sustentación

11A- miércoles 23 de octubre

11B- lunes 21 de octubre

1. Descargar y leer cuidadosamente el archivo adjunto *Análisis de la realidad* y responder a estas dos preguntas.
 - a. ¿Por qué es importante llevar a cabo un buen análisis de la realidad?
 - b. ¿Cuáles son y en qué consisten cada uno de los pasos que son necesarios para realizar un análisis de la realidad con objetividad?
2. De acuerdo a la lectura del texto anterior, realice un “*análisis de la realidad*” de la ciudad en la que vives, teniendo en cuenta las siguientes dimensiones. La respuesta debe contener tres (3) referencias bibliográficas.
 - a. Cultural
 - b. Social
 - c. Política
 - d. Económica
3. Todos los credos religiosos adoptan un compromiso social y asumen responsabilidad frente a las diversas necesidades que afectan a los grupos humanos. La Iglesia Católica no es ajena a esta responsabilidad asumiendo su compromiso dentro de un compendio de ideas sociales, económicas y políticas que se denomina “*Doctrina Social de la Iglesia*”. Realice una consulta y explique con claridad en que consiste. La respuesta debe contener dos (2) referencias bibliográficas.
4. Se debería suponer que el *desarrollo técnico y científico* está ligado al *desarrollo humano*, sin embargo, algunos acontecimientos históricos demuestran lo contrario. Realice una

consulta y explique claramente qué se entiende por “desarrollo tecnológico” y “desarrollo humano”, además, a través de algunos casos o ejemplos explique cómo el desarrollo tecnológico favorece el desarrollo humano y cómo no lo favorece. La respuesta debe contener tres (3) referencias bibliográficas.

5. Explique con claridad las palabras del Papa Juan Pablo II y asuma su posición personal frente a éstas:

«Es esencial que nos convenzamos de la prioridad de lo ético sobre lo técnico, de la primacía de la persona humana sobre las cosas, de la superioridad del espíritu sobre la materia. Solamente servirá a la causa del hombre si el saber está unido a la conciencia. Los hombres de ciencia ayudarán realmente a la humanidad sólo si conservan "el sentido de la trascendencia del hombre sobre el mundo y de Dios sobre el hombre"»

Juan Pablo II, Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesiae (21)

Análisis de la realidad

Conocer para transformar

Puede parecer paradójico, pero en muchas ocasiones no prestamos la suficiente atención a nuestro entorno, a la realidad social que nos rodea y que, en última instancia, es la que tiene que condicionar e incluso determinar nuestras propuestas y nuestro modo de trabajar.

Por ello, antes incluso que el estudio de viabilidad tenemos que hacer un análisis de la realidad. Su objetivo no es otro que determinar si nuestro proyecto es oportuno, es decir, si da respuesta a necesidades reales y si con él estamos enfocando bien los objetivos marcados.

Conocer el entorno en el que trabajamos es imprescindible para el buen desarrollo de nuestro trabajo y para su eficacia. No es lo mismo actuar sobre un barrio marginal que sobre el conjunto de barrios de una ciudad, ni trabajar con el colectivo de personas mayores o con estudiantes de la universidad; pero es que el propio colectivo de personas mayores puede ser tan diverso y heterogéneo que no atinar bien con sus características o trabajar bajo tópicos o ideas preconcebidas puede dar al traste con el que creíamos era el mejor de los proyectos.

Antes de dar el primer paso, es conveniente conocer los elementos que conforman nuestro entorno. Hemos de liberarnos de prejuicios, no confundir lo que sentimos y pensamos con lo que siente y piensa la gente que nos rodea y que forma el conjunto social; y sobre todo, debemos esforzarnos en distinguir la realidad objetiva -lo que es y ocurre-, de la realidad subjetiva, es decir, la percepción individual y personal sobre lo que acontece. Sólo con una idea clara y lo más certera posible de la realidad podremos actuar sobre ella para transformarla.

Pautas para analizar la realidad

Para analizar la realidad hay que dedicar tiempo y hacerlo ordenadamente, con metodologías y técnicas adecuadas. Si tenemos recursos suficientes se puede contar con la intervención de profesionales que nos hagan un estudio sociológico. Si los recursos son escasos, podemos recurrir a una serie de técnicas de análisis sencillas y manejables que, aplicadas con rigor, nos pueden dar una idea bastante cabal de lo que buscamos.

Veamos a continuación los pasos necesarios para hacer un análisis de la realidad.

Descripción del entorno

Descripción exhaustiva de todo lo que hay. Si analizamos por ejemplo un barrio, tendremos que ver su población y sus características, los recursos que existen (instituciones, asociaciones, infraestructuras, comunicaciones...), su historia y su evolución, los programas o acciones que se están desarrollando, sus carencias, etc.

Percepción social existente

Conocer la opinión de la gente y cuáles son sus valores, especialmente las personas destinatarias de nuestra acción y sobre aquello que queremos poner en marcha.

Análisis de la información

La información recogida ha de ser analizada de manera que nos dé a conocer cómo son las cosas, con una explicación coherente e identificando los elementos y las causas que provocan el que sea de esa manera y no de otra, gracias a la información obtenida.

Alternativas

Elaboradas las conclusiones del análisis, el siguiente paso es identificar los aspectos sobre los que queremos intervenir para que una determinada situación cambie. Aunque en un primer

momento es interesante expresar todo tipo de propuestas, después es necesario desechar las inviables y organizar el resto por prioridades. De esta fase surgirán las ideas para nuestros proyectos.

Acciones a desarrollar

Una vez hemos seleccionado las ideas y las propuestas que queremos poner en marcha, estudiaremos con qué recursos contamos para llevarlas a cabo, esto es, ajustar lo que queremos con lo que podemos. Una vez decidido lo que podemos se trata de ver cómo lo vamos a hacer. Éste es el primer estadio para diseñar un proyecto.